

CEDAW/C/S/aM. 12

9 марта 1983

Комитет по ликвидации дискриминации женщин (КЛДЖ)

Второе заседание

Рассмотрение докладов, представленных государствами-участниками

в соответствии со статьей 18 Конвенции

Первоначальные доклады государств-участников

СССР

Советский Союз придает большое значение практическому осуществлению Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, которая была подписана на международной конференции Организации Объединенных Наций в Копенгагене в июле 1980 года. Советский Союз вместе с другими социалистическими странами инициировал работу по созданию этого важного документа и был одним из первых, кто его ратифицировал. Ратификация Конвенции Президиумом Верховного Совета СССР, которая состоялась 19 декабря 1980 года, не создает необходимости в новых законодательных мерах в СССР, поскольку все требования Конвенции либо уже выполнены, либо реализуются в СССР, и соответствующее законодательство имеет давнюю историю применения. Принцип равенства между мужчинами и женщинами во всех сферах экономической, политической, социальной и культурной жизни закреплен в статье 35 Конституции СССР.

В Советском Союзе забота о систематическом улучшении положения женщин и повышении роли, которую они играют во всех сферах

общественной жизни, была поднята до уровня государственной политики и гарантирована специальной системой социальных, экономических и законодательных мер.

#### Общая оценка развития

Практическое осуществление принципа равноправия мужчин и женщин в СССР достигаются за счет специальных мер, предусмотренных в Конституции. Эти меры образуют систему гарантий и льгот, которые позволяют успешно сочетать работу с материнством. Эти положения реализуются в следующем:

-----

- обеспечение равного доступа к образованию, профессиональной подготовке и повышению квалификации;

-----

Чтобы защитить интересы матерей, государство предоставляет значительную финансовую помощь беременным женщинам и семьям, на содержание, образование и воспитание детей. В 1980 году сумма, рассчитанная государством на социальную помощь матерям и социальное обеспечение детей, была в 1,5 раза больше суммы, выделенной на эти цели в 1970 году.

Только расходы на школьное обучение, детские дома, детские сады, пионерские лагеря и внеклассную деятельность детей составили около 60% государственных расходов на образование.

-----

Усилия по достижению мира и национально-освободительных движений в различных частях мира получают значительную поддержку со стороны Советского фонда мира. Созданы 350 000 региональных, столичных и заводских комитетов по поддержке Фонда мира, общая численность которых составляет около 5 млн. человек. Фонд помогает приложить значительные усилия для содействия патриотическому и международному образованию работников и молодежи. И надо отметить, что большинство

республиканских и региональных комитетов Фонда возглавляют женщины, причем женщины составляют почти две трети наиболее активных членов Фонда в регионах.

-----

Советские женщины воспринимают воспитание молодого поколения в духе мира и международной дружбы как важную часть их работы по сохранению мира. Все те, кто занимается воспитанием молодого поколения в нашей стране - семья, дошкольные учреждения, школа. В этой работе принимают участие профессиональные колледжи, средние специальные и высшие учебные заведения, средства массовой информации, литература, театр и кино.

-----

Образование в области международного сотрудничества, мира и уважения прав человека и основных свобод начинается с преподавания этих прав и свобод, с тем чтобы создать твердую основу, на которой студенты могут основывать свое поведение на протяжении всей жизни. Эту тему под названием "Основы Советского государства и права" преподается с 8 класса (с 14 лет).

Образование в духе мира сочетается с привитием детям гражданского духа, патриотизма и интернационализма. Клубы международной дружбы пытаются установить дружеские контакты со сверстниками за рубежом, что создает огромные возможности по разнообразию видов деятельности.

-----

#### Участие советских женщин в общественно-политической жизни страны

В настоящее время насчитывается более полумиллиона женщин-директоров заводов и совхозов, руководителей строительных площадок и колхозов, руководителей государственных ведомств. Женщины занимают ответственные должности в Совете Министров СССР и в республиканских советах министров. Девять женщин являются заместителями председателя

советов министров союзных и автономных республик, 27-главой министерств союзных и автономных республик: в их числе министры промышленности, высшего и среднего специального образования, здравоохранения, образования, культуры, иностранных дел, социального обеспечения и бытового обслуживания.

-----

Высокий уровень общего образования и постоянный рост профессиональных навыков и специальных знаний являются основой для активного участия женщин в творческой технической работе. Более 2,5 млн. женщин являются членами специализированных научно-технических обществ.

-----

#### Обеспечение равных прав в сфере образования

Одной из основных конституционных гарантий равенства является наличие у женщин равных с мужчинами прав в сфере образования, основанных на следующих принципах:

- равное право обоих полов на образование всех граждан СССР;
- обязательное среднее образование для всех молодых людей;
- общественный и государственный характер всех учебных заведений;
- свобода выбора языка обучения; преподавание на родном языке или на языке другого советского народа;
- бесплатное образование любого вида, обеспечение полноценного государственного содержания для некоторых студентов, бесплатные школьные учебники, наличие стипендий, а также льготы и другая финансовая помощь студентам;
- наличие единой системы народного образования и преемственность всех типов учебных заведений, которые позволяют продвигаться от низшего к высшему уровню образования;

- единство обучения и коммунистического воспитания;
- контакт между воспитанием и воспитанием молодого поколения и жизнью и практические аспекты строительства коммунизма;
- совместное обучение и т. д.

Бюджетные расходы на социально-культурные программы и исследования в 1980 году был 98,8 млрд рублей, а в 1981 году - 103,6 млрд. рублей.

В СССР всеобщее среднее образование является обязательным как для мужчин, так и женщин. Все учебные заведения страны являются совместными, и как мальчики, так и девочки следуют одним и тем же программам обучения. Доля женщин среди студентов высших учебных заведений в 1980 году составляла 52,2 процента, а в средних специальных учебных заведениях - 56,9 процента.

Равенство мужчин и женщин во всех сферах общественной и политической деятельности, включая доступ к образованию, сокращение разрыва между уровнем образования мужчин и женщин со средним и высшим образованием в стране в целом и во всех союзных республиках. 840 женщин на тысячу человек и 851 мужчина на тысячу человек, занятых в народном хозяйстве, имеют среднее или высшее (завершенное или неполное) образование; 59 процентов специалистов с высшим и средним специальным образованием составляют женщины.

Таким образом, равенство мужчин и женщин в сфере образования стало реальностью в СССР.

Существование равных возможностей в сфере образования и на рабочем месте привело к широкому участию женщин в научной работе. 40% всех научных работников в стране - женщины. В условиях научно-технического прогресса значительное значение придается увеличению доли женщин-инженеров (в промышленности каждый второй инженер имеет женщину). Почти три миллиона женщин являются членами специализированных промышленных научно-технических обществ. В

Всесоюзном обществе изобретателей и новаторов насчитывается более двух с половиной миллионов женщин.

### Равенство в сфере занятости

Участие женщин в социальном производстве поощряется всей системой социалистической экономики. В результате постоянного развития экономики, увеличения объемов производства, неограниченные возможности для образования и профессиональной подготовки, правовой запрет дискриминации в труде, наличие системы льгот для работающих женщин, и введение специальных мер, доля женщин, работающих в народном хозяйстве, возросла в настоящее время с 49% в 1965 году до 51%.

Рост технической оснащенности и повышение уровня механизации и автоматизации производственных процессов, обусловленных развитием материальной базы общества, опирается на достижения науки и техники, требует все более высокого уровня общего и профессионального образования на рынке труда. Уровень квалификации и объем знаний специалиста приобретают решающее значение для повышения эффективности труда и его вознаграждения.

Для обеспечения подготовки квалифицированной рабочей силы в СССР создана система профессионально-технического (дневного и вечернего) образования, с учреждениями, в которых девочки могут изучать профессию по своему выбору. В период обучения студенты обоих полов получают стипендии и обеспечиваются питанием и обмундированием.

Наряду с централизованной системой профессионально-технического образования, профессиональной подготовкой работников различных профессий, а также приобретением дополнительных квалификаций непосредственно по месту работы осуществляется широкая сеть курсов, школ и учебных центров, созданных специально для этих целей.

-----

Действующее законодательство предусматривает общие и особые права женщин в период их профессиональной подготовки. К их общим привилегиям относятся: сокращение рабочей недели или рабочего дня на половину оплаты труда заводских и офисных работников, обучающихся без дневного отпуска, в целом, профессионально-технических, вечерних или заочных высших учебных заведениях или специализированных средних учебных заведениях; и оплачиваемый учебный отпуск для обучающихся в таких учреждениях.

-----

Наибольшая доля женщин, согласно данным за 1981 год, приходится на здравоохранение, физическую культуру и социальное обеспечение (82 процента), государственное образование (74 процента) и культуру (73 процента). В промышленности женщины составляют 49 процентов от общего числа рабочих и рабочих, а в сельском хозяйстве - 44 процента. Наименьшее количество женщин в транспорте (24%) и строительстве (29%).

-----

Материнство как социальная функция женщин. Государственная помощь семьям

-----

Матери-одиночки получают повышенные пособия на каждого ребенка, и срок выплаты продлевается в их случае до достижения ребенком 16-летнего возраста, а детям, получившим очное образование без стипендий, - до 18 лет.

-----

Фонд социального обеспечения финансирует основные потребности семьи, связанные с медицинским обслуживанием матери и ребенка, а также образованием и уходом за детьми. Одним из ключевых элементов в системе материальной помощи семьям с детьми, содержание детей в дошкольных учреждениях, которые посещают более 15 миллионов детей.

-----

Помощь семьям с детьми школьного возраста направляется через систему общеобразовательных и профессионально-технических школ и учебных заведений. В 1981/82 учебном году в общеобразовательных школах обучалось 44,3 млн. учащихся.

Страна систематически проводит политику сокращения доли семьи в расходах на уход за детьми. С 1981 года, уровень расходов на питание в детских домах, школ-интернатов и других интернатных учреждений был увеличен. С 1983 года учащиеся всех классов средних школ получают бесплатные школьные учебники. Свыше 2 миллионов студентов совмещают среднее и профессиональное образование в профессионально-технических учебных заведениях.

-----

#### Положение женщин в сельских районах

-----

Они в полной мере осуществляют свое право на образование и профессиональную подготовку, свободный выбор профессии и трудоустройство и равную плату за равный труд.

Женщины проходят подготовку, чтобы стать членами сельскохозяйственных рабочих коллективов в сельскохозяйственных профессионально-технических колледжах. Вечерние и заочные курсы в высших и средних специальных сельскохозяйственных учебных заведениях, которые предлагают студентам дополнительный оплачиваемый отпуск для сдачи экзаменов, пользуются большим спросом.

-----

Доля женщин-агрономов, зоотехников, ветеринаров и экономистов с высшим образованием, работающих в сельском хозяйстве составляет 38%, а со средним образованием - 50%.

-----

Женщины, проживающие в сельских районах, имеют право на социальное обеспечение. Расходы на пенсии и пособия, на образование и

здравоохранение сельского населения покрываются из республиканского бюджета и центрального фонда социального обеспечения колхозников. В 1980 году минимальный размер пенсии для женщин-колхозников был увеличен на 40%.