

CEDAW/C/S/aM. 12

30 апреля 1987

Комитет по ликвидации дискриминации женщин (КЛДЖ)

Второе заседание

Рассмотрение докладов, представленных государствами-участниками

в соответствии со статьей 18 Конвенции

Второй периодический доклад государств-участников

СССР

Дополнение

Часть 1

Общая оценка развития

Принцип равенства прав женщин и мужчин во всех сферах экономической, политической и культурной жизни законодательно закреплен в статье 35 Конституции СССР. Законодательство также предусматривает систему мер, гарантирующих практическое соблюдение этого принципа. Требование равных прав для женщин и мужчин обеспечивается в виде конституционных мер, направленных на создание условий, позволяющих женщинам успешно совмещать профессиональный труд и участие в общественной жизни, материнства и семейных обязанностей.

В Советском Союзе существует оперативная система органов, ответственных за контроль за соблюдением конституционных прав женщин.

Возрастают выплаты и льготы, финансируемые за счет средств государственного бюджета. В пересчете на душу населения эти расходы составили в 1982 году 477 рублей, в 1985 году 530 рублей, в то время как за 1981-1985 годы в целом они выросли на 25 процентов. Средства государственного потребления используются для финансирования государственной системы бесплатного государственного образования, стипендий студентам, ежегодных отпусков и размещения детей в дошкольных учреждениях. В 1984 году, более чем на 50 процентов от общей суммы льгот и предоставленных субсидий в форме денежных выплат.

В последние годы были приняты централизованные меры в области оплаты труда. В ряде отраслей, а также для значительной части сельскохозяйственных рабочих в стране была введена заработная плата. Новые пособия были введены для рабочих в текстильной, легкой и химической промышленности, а также в непроизводственной сфере, где женщины составляют более половины всех занятых. В сентябре 1984 года было начато поэтапное повышение заработной платы учителей средних общеобразовательных школ и преподавателей, персонала средних специальных учебных заведений, производственно-профессиональное обучение колледжей, школ-интернатов и детских садов.

Советские женщины рассматривают задачу привития подрастающему поколению духа мира и дружбы между народами как один из ключевых подходов к их работе в интересах мира. В этой работе участвуют все учреждения, связанные в нашей стране с образованием подрастающего поколения - семья, дошкольные центры, школы, профессионально-

технические, средние и высшие учебные заведения, информационные средства массовой информации, издательское сообщество, театр, кино. Учебный год начинается с «урока мира», цель которого - привить молодым людям дух мира и дружбы между народами.

Участие советских женщин в социально-политической жизни страны

Советские женщины занимают ответственные должности в Совете Министров СССР и советах министров союзных республик. Во главе министерств союзных республик 22 женщины, в том числе министры различных отраслей промышленности, образования, культуры, иностранных дел, юстиции и социального обеспечения.

Гарантии равных прав в области образования

В соответствии с основными принципами законодательства СССР и союзных республик о народном образовании в СССР, все следующие права гарантированы: равенство всех граждан СССР в отношении возможности получения образования независимо от пола; всеобщее и обязательное среднее образование молодежи; общественный характер всех учебно-воспитательных учреждений как институтов государства; свободно выбирать язык обучения; обучение на родном языке студента или на языке другой народной группы в составе СССР; свободный характер всех форм образования, оказание всесторонней государственной поддержки части лиц, занимающихся обучением, выдача учебников бесплатно, наличие стипендий для студентов и право последнего на получение определенных пособий и других форм материальной помощи; единство системы народного образования и преемственность всех типов учебных заведений, что делает его возможным для продвижения от низших к высшим уровням образования; актуальность обучения и воспитания подрастающего поколения подлинным

проблемам жизни и практической задачей построения нового общества; совместное обучение лиц обоего пола и т. д.

Осуществление этих принципов открыло для женщин широкий доступ к профессионально-техническому обучению и образованию на специальном среднем и высшем уровнях. С учетом потребностей общества женщины могут получить любую профессию в соответствии со своими наклонностями, призваниями и способностями. Брак никоим образом не ограничивает возможности женщины свободно выбирать профессию или профессию (статья 11 Основных принципов законодательства о браке). Она может самостоятельно и без согласия мужа решать, где она хочет получить профессиональное образование - в учебном заведении или непосредственно на работе. Любые действия мужа, направленные на ограничение свободы жены выбирать профессию или профессию, являются основанием для расторжения брака.

В 1981-1982 учебном году женщины составляли 52 процента от общего числа учащихся, а в 1984-1985 учебном году-54 процента. Женщины, как представляется, больше всего заинтересованы в образовательных программах в области экономики и права (где женщины-студенты 71 процент учащихся), образования, искусства и кинематографии (72 процента) и здравоохранения (59 процентов). Они составляют 42 процента студентов, обучающихся в высших учебных заведениях технического профиля. Число женщин в средних технических школах также возросло с 56 процентов в 1982 году до 58 процентов в 1984 году.

Постоянно растет уровень образования советских женщин; в 1979 году из каждой 1000 женщин, занятых в народном хозяйстве, 801 имели среднее и высшее образование (полное или частичное), тогда как к 1984 году этот показатель возрос до 862.

Наличие равных возможностей в сфере образования и занятости привело к широкому участию женщин в науке. В целом по стране женщины составляли 39,9 процента от общего числа научных работников в 1980 году,

и на 40,0 процента в 1984 году. Из общего числа женщин, работающих в области науки, 14 процентов имеют степень доктора наук и 28 процентов - степень кандидата наук.

В условиях научно-технического прогресса большое значение придается увеличению доли женщин в инженерном сообществе. В промышленном секторе каждый инженер-женщина. Около 3 миллионов женщин являются членами Всесоюзного общества изобретателей и рационализаторов.

Реформа системы общего образования и профессионального образования в стране способствует улучшению всей сферы образования и модернизации в рамках образовательных программ для подрастающего поколения, чтобы подготовить их к жизни и работе. Эта реформа направлена на повышение эффективности образования, обеспечение того, чтобы учащиеся были знакомы с использованием компьютеров, и радикальное улучшение подготовки молодежи к самостоятельной жизни и работе.

На эти цели из государственного бюджета выделено около 11 тыс. рублей для реализации мер, связанных с реформированием системы общего образования и профессионального образования. Эта рассчитываемая ежегодно сумма включает в себя 3500 млн рублей на повышение заработной платы педагогам и другим работникам образовательных учреждений, из которых женщины составляют 75 процентов.

В течение двенадцатого пятилетнего плана (1986-1990 годы) в дополнение к примерно 800 техническим торговым колледжам планируется построить новые школы для предоставления 7 млн. мест, т.е. почти вдвое больше, чем в период 1981-1985 годов.

Равенство в сфере занятости

Женщины в СССР пользуются тем же правом, что и мужчины, т. е. гарантированным трудоустройством, при котором их труд оплачивается в

соответствии с его количеством и качеством, а не ниже установленного государством минимального уровня. Сюда входит право выбора профессии или профессии и работы в соответствии с призванием, способностями, профессиональной подготовкой и образованием личности, а также с учетом потребностей общества (статья 40 Конституции СССР). Этот принцип был конкретизирован в трудовом законодательстве.

Благодаря использованию всего комплекса социально-экономических, правовых, политических и демографических факторов на плановой основе СССР сумел обеспечить почти максимальную занятость женщин в экономике. Из общего числа женщин трудоспособного возраста, 92 процента - это либо работающие или обучающиеся в дневных учебных учреждениях, и из этого числа только 84 процента работают. В 1982 году число женщин, занятых промышленными и офисными работниками, составило 58,9 млн. человек, а в 1985 году - 60 миллионов. Доля женщин среди всех специалистов, занятых в народном хозяйстве, достигла 60 процентов.

Дальнейшая перестройка экономики, осуществляемая в стране на основе последних достижений науки и техники, предъявляет повышенные требования к общему уровню образования и технической квалификации работников. Квалифицированные работники на ключевые должности проходят подготовку в СССР в техникумах торговли, где девочки могут свободно выбирать по своему желанию профессию или профессию, в которой они желают стать квалифицированными специалистами. В течение учебного периода все учащиеся, независимо от пола, получают полную поддержку со стороны государства, которое выплачивает им стипендию, обеспечивает их продовольствием и обмундированием.

Последовательная политика СССР заключается в создании твердых гарантий, позволяющих каждой женщине осуществлять свое право на труд.

Все лица, успешно завершившие профессиональную подготовку, обеспечены занятостью. Согласно данным за 1984 год, женщины наиболее широко представлены в здравоохранении, физической культуре и социальной сфере (82 процента), государственном образовании (75%) и культуре (74 процента).

Положение женщин в сельских районах

Эти женщины в полной мере осуществляют свое право на образование и профессиональную подготовку, свободный выбор профессии или профессии и равную плату за равный труд.

Женщины составляют значительную часть специалистов в области сельского хозяйства страны. Среди агрономов, животноводов, ветеринаров и экономистов с высшим образованием на них приходится 37 процентов, а среди лиц со средним специальным образованием - 52 процента.

Средства на выплату пенсий и пособий, образование и здравоохранение сельским жителям финансируются за счет средств государственного бюджета и централизованного фонда социального обеспечения работников колхозов. В 1980 году минимальное пенсионное пособие для женщин, работающих в колхозах, было увеличено на 40 процентов. С 1985 года были повышены минимальные пенсии для членов колхоза по старости, инвалидность и потерю кормильца, а также пенсионного обеспечения более 10 лет назад были увеличены. Были приняты меры по строительству дополнительных пансионатов для пенсионеров и инвалидов в сельских районах. Эти и многие другие меры, принятые в последние годы, оказали позитивное воздействие на положение пожилых женщин в сельских общинах.

Материнство - социальная функция женщин

Государственная помощь семье

Семья в СССР находится под защитой государства, что свидетельствует о ее заботе, поддерживая и расширяя обширную сеть детских учебных заведений, совершенствуя инфраструктуру обслуживания и общественное питание, предоставляя пособия и специальные пособия семьям с многочисленными детьми и при рождении ребенка, а также другие формы помощи семьям.

Каждая семья имеет право на зачисление ребенка в дошкольное учреждение. Для приема в детские сады, однако, предпочтение отдается детям работающих матерей, матерей с многочисленными детьми, а также матерей, обучающихся в вечерних школах, через заочные курсы и очные учебные заведения. Приоритетное право на помещение ребенка в дошкольное детское учреждение также предоставляется матерям-одиночкам.

Помощь семьям школьного возраста оказывается через систему общеобразовательных школ и центров профессионально-технической подготовки. В 1984-1985 учебном году в общеобразовательные школы страны поступило 40,8 млн. учащихся.